|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 3. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 43. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Moj zavičaj, podneblje** – sat provjere znanja | | DOS: 4. *Zavičaji i gospodarstvo* – 4.1. *Nizinski zavičaj*; 4.2. *Brežuljkasti zavičaj*; 4.3. *Gorski zavičaj*; 4.4. *Primorski zavičaj*; 5. *Vode* – 5.1. *Stanja vode i vremenske pojave* | | | |
| CILJ SATA: Provjeriti stečena znanja o zavičaju i podneblju. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.; PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.; PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.; PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.; PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvod  2. Provjeravanje  3. Procjena učinka pisane provjere | Učiteljica/učitelj na ovome satu može se odlučiti za pisanu ili usmenu provjeru znanja učenika.  Najava provjeravanja.  a) pisana provjera  Dogovaramo pravila tijekom rada: svaki učenik radi samostalno, a u slučaju potrebe može podići ruku kako bi zatražio učiteljičinu/učiteljevu pomoć. Ako tijekom rješavanja zadataka učenik naiđe na neki zadatak koji ne zna riješiti, taj će zadatak preskočiti i na kraju se vratiti na njega kako bi ga pokušao riješiti.  Učiteljica/učitelj dijeli učenicima zadatke za provjeru znanja te dodatno objašnjava zadatke koji bi učenicima mogli biti nejasni. Učenici upisuju osnovne podatke na ispit (ime i prezime, nadnevak…).  Učenici samostalno rješavaju zadatke.  Učenici koji ranije završe i predaju svoje pisane provjere mogu crtati po vlastitoj želji, čitati časopise ili slikovnice iz razredne zbirke ili rješavati zadatke u DOS-u.  b) usmena provjera  Učiteljica/učitelj usmeno provjerava usvojeno znanje učenika.  Primjeri pitanja: Po čemu se sve mogu razlikovati krajolici u našemu zavičaju? Koje sve zavičaje razlikujemo u Republici Hrvatskoj? Kojemu zavičaju pripada mjesto u kojemu živimo? Kojom je bojom naš zavičaj prikazan na zemljovidu? Koje biljke i životinje možemo vidjeti u našemu zavičaju? Kako izgledaju sela u našemu zavičaju? Kako izgledaju gradovi u našemu zavičaju? Kako izgledaju kuće u našemu zavičaju? Što se nalazi oko kuća i iza njih? Gdje su smještena sva veća naselja? Kako su naselja međusobno povezana? U koliko stanja možemo vidjeti vodu u prirodi? Koja su stanja vode? Kako dolazi do promjene stanja vode? U kakvu je stanju voda na sobnoj temperaturi? Što se može dogoditi s promjenom temperature? Što su oborine? Koje oborine padaju na tlo, a koje se nakupljaju pri tlu? Koja je razlika između kiše, snijega i tuče? Što je susnježica? U kojemu godišnjem dobu najčešće pada snijeg? U kojemu godišnjem dobu može padati tuča? Što je magla? Po čemu su rosa i mraz slični, a po čemu se razlikuju? Što je inje? Što je vjetar? Što je naoblaka? Kakva može biti naoblaka? Što se događa s vremenskim prilikama tijekom godišnjih doba? Što je podneblje ili klima? Kakvo je podneblje našega zavičaja?  Razgovaramo o poteškoćama pri rješavanju i provjeravamo točnost svakoga zadatka. Učiteljica/učitelj upozorava na uočene pogreške te iznosi svoja zapažanja. | | F, I  F: usmeno izlaganje  pisani ispit  F: usmeno izlaganje  I: pisanje  papir, časopisi  DOS  F, I: razgovor  F, I: razgovor  F: usmeno izlaganje | osr A.2.1.  ikt A.2.2.  uku C.2.3.  osr A.2.1.  uku B.2.2. | PID OŠ A.3.1.  PID OŠ A.3.3.  PID OŠ B.3.2.  PID OŠ B.3.4.  PID OŠ C.3.1.  PID OŠ A.3.1.  PID OŠ A.3.3.  PID OŠ B.3.2.  PID OŠ B.3.4.  PID OŠ C.3.1. |
| PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |

Pripremiti posudu s vodom, jaje i sol te umnožiti tablicu za igru *Bingo* i zemljovid zavičaja.